 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | *Лялина Ксения Сергеевна* | | | |
| Муниципалитет | *Минусинск* | | | |
| Организация | *МОБУ «СОШ №47»* | | | |
| Должность | *Учитель начальных классов* | | | |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам | Форма предъявления результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Недостаточное владение технологиями работы с учащимися ОВЗ. | Изучить требования ФГОС ОВЗ. | Работа с материалами сайта ФГОС / <https://fgos.ru/> | Сентябрь 2021 | Выступление на ШМО учителей начальных классов |
| Освоить технологии, приемы, способствующие построению эффективной работы с учащимися ОВЗ. | Прохождение курсов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <https://infourok.ru/kursy/organizaciya-raboty-s-obuchayushimisya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-ovz-v-sootvetstvii-s-fgos> | Октябрь-декабрь 2021 |
| Изучить техники сопровождения детей ОВЗ. | Изучение методической литературы | Январь – март 2022 | Мастер-класс |
| Изучить способы диагностики результативности учебной деятельности учащихся ОВЗ | Подбор диагностического инструментария <http://csoso.ru/wp-content/uploads/2020/02/Фахреева-Г.Н.-Мет-диагностика-УУД.pdf> | Апрель – май 2022 | Аналитическая записка |