 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Парфенюк Елена Юрьевна* | | | |
| **Муниципалитет** | *г. Минусинск* | | | |
| **Организация** | *МОБУ «СОШ №47»* | | | |
| **Должность** | *Учитель русского языка и литературы* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| Испытываю затруднения в формировании речевой компетенции учащихся-инофонов | Изучить методы обучения русского как неродного | Прохождение курса ПК «Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении»  <https://infourok.ru/kursy/prepodavanie-russkogo-yazyka-kak-nerodnogo-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-2> | Ноябрь 2023 г. | Выступление на педагогическом совете с темой «Особенности организации урока русского языка в классах с детьми-инофонами» |
| Освоить методы приемы выявления уровней владения русским языком детей-инофонов в 8 классе | Освоение методики И.Краюшкиной <https://multiurok.ru/files/lingvodidakticheskaia-diagnostika-obuchaiushchikhs.html>  это к 1 задаче  Ссылка на эту статью?  **Лингводидактическая диагностика обучающихся-инофонов по русскому языку (5-6 класс)**  Для примера, здесь может быть  Спроектировать серию уроков | Декабрь  2023 г. | Дидактический материал (инструктивные карточки, карточки-консультации, алгоритм выполнения задания, тесты) для учителей русского языка, работающих с детьми-инофонами по теме «Части речи» |
| Внедрить в собственную практику методы формирования речевой компетенции учащихся-инофонов | Разработка уроков русского языка с применением методов формирования речевой компетенции учащихся-инофонов в 7 классе Какой класс? | Март  2024 г. | Предъявление опыта на заседании ГМО учителей гуманитарного цикла по теме «Методы формирования речевой компетенции учащихся-инофонов» |