 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | *Климкина Анна Андреевна* | | | |
| Муниципалитет | *Минусинск* | | | |
| Организация | *МОБУ «СОШ №47»* | | | |
| Должность | *Учитель русского языка и литературы* | | | |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам | Форма предъявления результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование поликультурной и толерантной личности в процессе преподавания русского языка и литературы. | Подбор методической литературы по формированию поликультурной и толерантной личности. | * Подбор диагностических методик по исследованию развития толерантности <https://урок.рф/library/diagnostiki_tolerantnost_040254.html> * Консультация с педагогом-психологом школы | *09.2021 по 12.2021.* | * Проведение мероприятий ко Дню толерантности |
| Поиск и определение успешных образовательных практик для творческого самовыражения, самореализации личности ребёнка в процессе обучения, способствующих эффективности процесса формирования толерантной личности на уроках, в частности на русского языка и литературы. | * Применение на практике успешных способов формирования личных качеств школьника, формирования социально-коммуникативной компетентности <http://tolerance.sfu-kras.ru/files/metodicheskie_ukazaniya.pdf> | *01.2022 по 05.2022* | * Определение тем в курсе изучения русского языка и литературы, наиболее продуктивных в плане формирования поликультурной компетентности учащихся |
| Использование педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода: проблемное обучение, педагогика сотрудничества, игровые технологии, технологии развивающего обучения. |