

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования г. Минусинска
МОБУ СОШ №47 г. Минусинск

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей гуманитарного
цикла МОБУ «СОШ №47»

Климкина А.А.
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Новикова Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «СОШ №47»
Волкова Т.В.

протокол №03-02-258
от «29» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа
учающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
учебного предмета «Русский язык»
5-9 класс

Составили учителя русского языка и литературы:
Парфенюк Елена Юрьевна
Климкина Анна Андреевна

г. Минусинск – 2023 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	7

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ № 47».

Планируемые результаты определены в соответствии с АООП УО (ИН) МОБУ «СОШ № 47», разделом 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы» и подразделом 1.2.1.1. «Русский язык» и в соответствии с программой формирования базовых учебных действий 2.1.

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;13) проявление готовности к самостоятельной жизни.
------------------------------	--

Предметные результаты

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами - минимальный и достаточный:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">• различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;	<ul style="list-style-type: none">• различение звуков и букв;• характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;• списывание рукописного и

<ul style="list-style-type: none"> • деление слов на слоги для переноса; • списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; • запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; • обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); • дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с • ориентацией на серию сюжетных картинок; • выделение из текста предложений на заданную тему; • участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. 	<p>печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); • дифференциация подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); • составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); • деление текста на предложения; • выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; • самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.
--	--

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета для 5-9 классов взято из структурированного содержания учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования из содержательного раздела 2., подраздела 2.2.8. «Русский язык».

5 класс

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Типы предложений по цели высказывания.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Части речи и их основные грамматические признаки.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число. Падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений. Практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.)

Повторение пройденного за год.

6 класс

Повторение. Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи

Имя существительное.

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год

3. Календарное планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
	Предложение 3 ч.		
1.	Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме		
2.	Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.		
3.	Связь слов в предложении		
	Главные и второстепенные члены предложения 3 ч.		
4.	Главные члены предложения. Сказуемое		
5.	Главные члены предложения. Подлежащее		
6.	Второстепенные члены предложения.		
	Предложения, разные по интонации 3 ч.		
7.	Вопросительные предложения		
8.	Восклицательные предложения		
9.	Проверочный диктант по теме «Предложение»		
	Звуки и буквы 8 ч.		
10.	Актуализация знаний по теме. Алфавит		
11.	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове		
12.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова		
13.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака		
14.	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова		
15.	Ударные и безударные гласные в слове		
16.	Закрепление знаний по теме.		
17.	Контрольный диктант		
	Состав слова 9 ч.		
18.	Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах		
19.	Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов		
20.	Окончание как изменяемая часть слова		
21.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний		
22.	Приставка как часть слова		
23.	Образование однокоренных слов с помощью приставки		
24.	Суффикс как часть слова		

25.	Разбор слов по составу		
26.	Образование слов с помощью приставки и суффикса		
	Правописание безударных гласных в корне слова 5 ч.		
27.	Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова		
28.	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово		
29.	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов		
30.	Контрольный диктант за I четверть		
31.	Правописание безударных гласных в корне слова		
	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова 8 ч.		
32.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова		
33.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова		
34.	Проверяемые гласные и согласные в корне.		
35.	Непроверяемые написания в корне		
36.	Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова		
37.	Проверочный диктант		
38.	Приставка и предлог		
39.	Правописание твёрдого знака после приставок		
	Обобщение знаний по теме «Состав слова» 4 ч.		
40.	Разбор слова по составу		
41.	Правописания в корне и приставке		
42.	Сочинение по картине или на тему сказок		
43.	Деловое письмо. Записка		
	Части речи 6 ч.		
44.	Название предметов, действий и признаков		
45.	Общее понятие о частях речи. Имя существительное		
46.	Глагол		
47.	Имя прилагательное		
48.	Различение частей речи по вопросам и значению		
49.	Упражнения в определении частей речи по вопросам		
	Имя существительное 4 ч.		
50.	Определение грамматических признаков		
51.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные		
52.	Имена существительные собственные и нарицательные		
53.	Правописание имён собственных		
	Изменение имён существительных по числам		

	2 ч.		
54.	Понятие о единственном и множественном числе		
55.	Изменение имён существительных по числам		
56.	Род имён существительных		
57.	Знакомство с понятием рода		
58.	Мужской род имён существительных		
59.	Контрольный диктант за II четверть		
60.	Работа над ошибками		
61.	Женский род имён существительных		
62.	Средний род имён существительных		
63.	Различение имён существительных по родам		
64.	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце		
65.	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце		
66.	Закрепление знаний по теме		
67.	Деловое письмо. Адрес		
	Изменение имён существительных по падежам 8 ч.		
68.	Понятие о склонении		
69.	Определение падежей имён существительных по вопросам		
70.	Именительный падеж имён существительных		
71.	Родительный падеж имён существительных		
72.	Дательный падеж имён существительных		
73.	Винительный падеж имён существительных		
74.	Творительный падеж имён существительных		
75.	Предложный падеж имён существительных		
	Три склонения существительных 4 ч.		
76.	Понятие о типах склонения 1-е склонение имен существительных		
77.	2-е склонение имен существительных		
78.	3-е склонение имён существительных		
79.	Различение имён существительных по склонениям.		
	1-е склонение имен сущ. в единственном числе 13 ч.		
80.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения		
81.	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении		
82.	Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже		
83.	Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже		
84.	Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах		
85.	Контрольный диктант.		
86.	Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже		
87.	Окончания имён существительных 1-го склонения в		

	творительном падеже		
88.	Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже		
89.	Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах		
90.	Закрепление знаний по теме		
91.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок		
92.	Деловое письмо. Поздравительная открытка		
	2-е склонение имён существительных в единственном числе 13 ч.		
	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения		
93.	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения		
94.	Контрольный диктант за III четверть		
95.	Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже		
96.	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже		
97.	Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже		
98.	Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже		
99.	Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже		
100.	Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже		
101.	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже		
102.	Закрепление знаний по теме		
103.	Контрольный диктант.		
104.	Деловое письмо. Письмо		
	3-е склонение имён существительных в единственном числе 12 ч.		
105.	Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения		
106.	Именительный падеж имён существительных 3-го склонения		
107.	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах		
108.	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах		
109.	Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже		
110.	Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже		
111.	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в		

	творительном падеже		
112.	Закрепление знаний по теме		
113.	Контрольный диктант		
114.	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»		
115.	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»		
116.	Обучающее сочинение по картине		
	Предложение 3 ч.		
117.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения		
118.	Определение нераспространенных и распространенных предложений		
119.	Распространение предложений второстепенными членами		
	Однородные члены предложения 9 ч.		
120.	Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые		
121.	Однородные второстепенные члены предложения		
122.	Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах		
123.	Однородные члены с союзом «и»		
124.	Однородные члены без союзов и с союзом «и»		
125.	Закрепление темы «Предложение»		
126.	Закрепление темы «Предложение»		
127.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
128.	Деловое письмо. Письмо родным		
	Повторение пройденного 8 ч.		
129.	Состав слова		
130.	Правописания в корне слова		
131.	Приставка и предлог		
132.	Твёрдый знак после приставок		
133.	Развитие речи. Сочинение по картинке		
134.	Имя существительное		
135.	Годовой контрольный диктант		
136.	Работа над ошибками		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Повторение. Предложение (5 ч)		
1.	Предложения нераспространенные и распространенные		
2.	Главные и второстепенные члены предложения.		
3.	Развитие связной речи. Составление рассказа, используя деформированный текст.		
4.	Упражнение в распространении простых предложений.		

5.	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.		
	Звуки и буквы (8 ч.)		
6.	Предупредительный диктант. Звуки и буквы. Алфавит		
7.	Гласные и согласные звуки и буквы.		
8.	Буква (Ь) мягкий знак. Правописание слов с разделительным Ъ.		
9.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.		
10.	Двойные и непроизносимые согласные.		
11.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».		
12.	Работа над ошибками.		
13.	Развитие связной речи. Составление рассказа по данному началу и серии картинок.		
14.	Однокоренные слова.		
15.	Однокоренные слова.		
16.	Корень, приставка, суффикс, окончание.		
17.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.		
18.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.		
19.	Окончание.		
20.	Р.р.Изложение по данному плану и опорным словам.		
21.	Разбор по составу.		
22.	Правописание безударной гласной.		
23.	Правописание безударной гласной.		
24.	Звонкие и глухие согласные в корне слова		
25.	Звонкие и глухие согласные в корне слова		
26.	Непроизносимая согласная в корне слова		
27.	Непроизносимая согласная в корне слова		
28.	Приставка и предлог.		
29.	Приставка и предлог.		
30.	Разделительный Ъ после приставок.		
31.	Разделительный Ъ после приставок.		
32.	Правописание приставок.		
33.	Правописание приставок.		
34.	Правописание приставок.		
35.	Закрепление пройденного. Работа с текстом.		
36.	Закрепление пройденного. Работа с текстом.		
37.	Контрольная работа по теме «Состав слова».		
38.	Работа над ошибками.		
	Части речи. (3 часа)		
39.	Части речи		
40.	Части речи		

41.	Части речи		
	Имя существительное (30 ч.)		
42.	Значение имени существительного в речи.		
43.	Основные грамматические категории имени существительного.		
44.	Имена собственные.		
45.	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.		
46.	Три склонения имен существительных		
47.	Склонения имен существительных в единственном числе.		
48.	Склонения имен существительных в единственном числе.		
49.	Правописании безударных окончаний имен существительных.		
50.	Правописании безударных окончаний имен существительных.		
51.	Развитие связной речи. Составление рассказа по сюжетной картинке и деформированному тексту.		
52.	Закрепление знаний о правописании безударных окончаний имен существительных.		
53.	Повторение изученного материала.		
54.	Склонение имен существительных множественного числа.		
55.	Склонение имен существительных множественного числа.		
56.	Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.		
57.	Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.		
58.	Дательный падеж имен существительных множественного числа.		
59.	Дательный падеж имен существительных множественного числа.		
60.	Творительный падеж имен существительных множественного числа.		
61.	Предложный падеж имен существительных множественного числа.		
62.	Предложный падеж имен существительных множественного числа.		
63.	Родительный падеж имен существительных множественного числа.		
64.	Родительный падеж имен существительных множественного числа.		
65.	Правописание существительных мужского, женского рода и существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.		

66.	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.		
67.	Существительные, употребляемые только в единственном и только во множественном числе.		
68.	Закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных множественного числа.		
69.	Закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных множественного числа.		
70.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		
71.	Работа над ошибками.		
72.	Развитие связной письменной речи. Изложение рассказа «Мороз».		
	Имя прилагательное (44 ч.)		
73.	Имя прилагательное как часть речи.		
74.	Связь имен прилагательных с существительными.		
75.	Связь имен прилагательных с существительными.		
76.	Изменение имен прилагательных по родам.		
77.	Окончания имен прилагательных мужского рода в именительном падеже.		
78.	Окончания имен прилагательных среднего рода в именительном падеже.		
79.	Закрепление правописания родовых окончаний имен прилагательных в именительном падеже.		
80.	Изменение имен прилагательных по числам.		
81.	Изменение имен прилагательных по числам.		
82.	Закрепление знаний об имени прилагательном.		
83.	Развитие связной речи. Нужные слова.		
84.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.		
85.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.		
86.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.		
87.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.		
88.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
89.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
90.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
91.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
92.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
93.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и		

	среднего рода.		
94.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		
95.	Правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.		
96.	Правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.		
97.	Правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.		
98.	Повторение изученного материала.		
99.	Склонение имен прилагательных женского рода.		
100.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном и предложном падежах.		
101.	Винительный падеж прилагательных женского рода.		
102.	Винительный падеж прилагательных женского рода.		
103.	Развитие связной речи. Составление рассказа по плану, используя деформированный текст.		
104.	Повторение знаний об именах прилагательных.		
105.	Повторение знаний об именах прилагательных.		
106.	Склонение прилагательных множественного числа.		
107.	Склонение прилагательных множественного числа		
108.	Склонение прилагательных множественного числа		
109.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.		
110.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.		
111.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.		
112.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.		
113.	Закрепление правил правописания падежных окончаний имен прилагательных.		
114.	Контрольная работа по теме «Прилагательное»		
115.	Работа над ошибками		
116.	Промежуточная аттестация		
	Предложение (19 ч.)		
117.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.		
118.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.		
119.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		
120.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		
121.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		

122.	Знаки препинания при однородных членах с одиночным союзом И, союзами А, НО.		
123.	Знаки препинания при однородных членах с одиночным союзом И, союзами А, НО.		
124.	Закрепление знаний о простом предложении.		
125.	Повторение изученного материала.		
126.	Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО.		
127.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.		
128.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.		
129.	Повторение пройденного материала.		
130.	Контрольная работа по теме «Предложение».		
131.	Работа над ошибками.		
132.	Повторение пройденного материала.		
133.	Повторение пройденного материала.		
134.	Контрольный диктант по итогам года		
135.	Работа над ошибками.		
136.	Повторение пройденного материала.		