

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №47»
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОБУ «СОШ №47»
№ 03-02-258 от 29.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Путешествие по стране этикета»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год
количество часов - 34 часа в год

Составила:
учитель начальных классов
Кротова Елена Ивановна

г. Минусинск - 2023 г.

Содержание

Раздел №1.

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Условия реализации программы	
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	10
2.2.2. Оценочные материалы.	10
2.2.3. Методические материалы.	11
2.2.4. Список литературы.	11

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направление (профиль) программы	духовно-нравственное
Актуальность программы	Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.
Отличительные особенности программы	Практическая значимость данного состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.
Виды деятельности	-игровая, -познавательная; -краеведческая; -сюжетно - ролевые игры; -просмотр мультфильмов; -посещение выставочных залов и музеев; -походы в театр; -конкурсы; -посещение библиотек; -праздники.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 года Количество часов – 34(33) –135ч.
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 1 академический час. Место проведения – учебные кабинеты, занятия по расписанию. Время занятий: по расписанию
Промежуточная аттестация	Тестирование. Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируются на осознание своих удач и неудач, трудностей; - стремятся преодолевать возникающие затруднения. - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя; - умеют высказывать своё предположение - ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
<p>Предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовы понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делают предварительный отбор источников информации: <i>ориентируются</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывают новые знания: <i>находят ответы</i> на вопросы, используют учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строят правильные суждения; - сформированность позитивного отношения учащихся к занятиям этической грамматикой; - с этическими нормами взаимоотношения с окружающими;

<p>Научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;</p>	<p>Личностные: - понимают причины успеха в учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные: - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>Предметные: -целенаправленно сосредотачиваются; -устанавливают связи между понятиями; -комбинируют и планируют; -самостоятельно действуют.</p>
<p>Создать условия для интеграции в новой социальной среде для детей-мигрантов.</p>	<p>Социализация детей-мигрантов в обществе.</p>

1.2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Этика общения	7	5	2	тестирование
2.	Этикет	8	5	3	тестирование
3	Этика отношений с окружающими	9	4	5	Тестирование
4	Этика отношений в коллективе	8	3	5	Тестирование

1.2.2. Содержание учебного плана

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветок - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветок-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.
Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Присим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».
Народные изречения о природе.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости.

Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом».

Советы-поговорки о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 30. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 31. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 32.-34 Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает

мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Взглядишь в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 28. Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 30. Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 31. Вот и стали добрей и умней.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 32. Школе посвящается.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

33. Школе посвящается.

34 Школе посвящается.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 14. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 18. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 19. Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 22. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 23. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 24. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 26. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 27. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 28. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30. Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 31. «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Тема 33. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

Тема 34. Итоговое занятие.

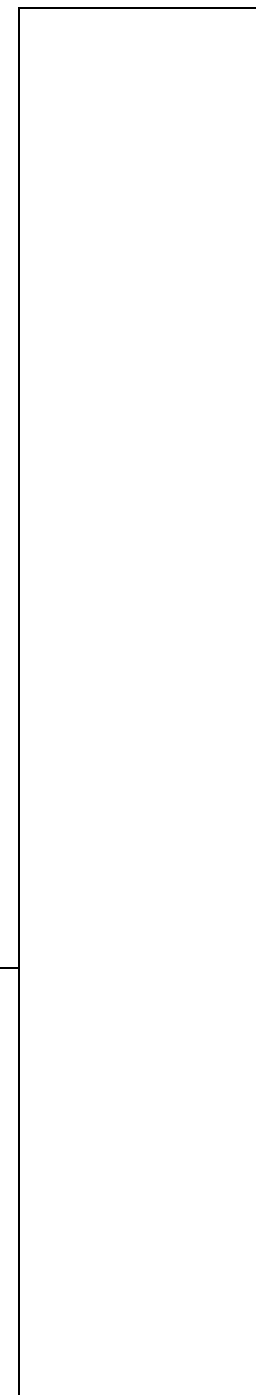
Календарно-тематическое планирование

«Путешествие по стране этикета»

1 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид деятельности	ЦОР/ЭО	Деятельность учителя в области воспитания
Этика общения. 7ч.						
1	Доброе слово что ясный день	1	Познавательная беседа. Игра	Анализ учебника тетради, знакомство с основными понятиями.	http://school-collection.edu.ru/	Формирование интереса у младших школьников к данному курсу. Дать
2	Если вы вежливы	1	Познавательная беседа. Игра	Работа с текстом рабочей тетради, выполнение заданий.		начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
3	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки	Работа с текстом рабочей тетради, выполнение заданий.		.
4	Когда идёшь по улице	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.	Практическое занятие на улицах города.		
5	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.	Конкурсы.		

6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ. Беседа. Игра	Игра
7	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры	Игра
Этикет. 8ч.				
8	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач	Решение задач
9	Повседневный этикет	1	Ответы на вопросы. Игра	Игра
10	Весёлые правила хорошего тона	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Сценки-миниатюры
11	Сказка об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
12	Продолжение сказки об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
13	Путешествие в страну этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	Посещение библиотеки.
14-15	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.	Практическое занятие в столовой школы.
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.				
16	Путешествие в волшебную сказку	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	. Игра
17	Я могу быть волшебником	1	Познавательная беседа. Игра	. Игра
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	. Игра
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.	Поход к памятным местам города.
20	У каждого героя свои герои	1	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.	Посещение краеведческого музея.
21	Мы соберём большой хоровод	1	Познавательная беседа. Игра	. Игра
22	Я люблю маму милую мою	1	Познавательная беседа. Игра.	. Игра
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.	Праздник.
24	Люби всё живое	1	Посещение выставочного зала.	Беседа



			Беседа.			
Этика отношений в коллективе. 8ч.						
25	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	Работа в группах.		
26	Мой класс – мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра.	Игра.		
27	Самолюб никому не люб	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	. Игра		
28	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.		
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Конкурсы		
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма.		
31-32	Доброта что солнце	2	Праздник.	Просмотр мультфильма.		

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид деятельности	ЦОР/ЭО	Деятельность учителя в области воспитания
Этика общения. 7ч.						
1	Если песни петь, с ними веселей	1	Познавательная беседа. Игра.	Анализ учебника тетради, знакомство с основными понятиями.	http://school-collection.edu.ru/	Формирование интереса у младших школьников к данному курсу. Дать начальные представления о моральных нормах и правилах
2	Добрым жить на белом свете радостно	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков	Конкурс рисунков		
3	Добро творить – себя веселить	1	Посещение выставочного зала.	Конкурс		

			Рисунки.	рисунков	нравственного поведения
4	Подумай о других	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.	Посещение выставочного зала.	
5	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры	Игры	
6	Делу – время, потехе - час	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.	Работа с пословицами	
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	Познавательная беседа. Игра.	Игры	
Этикет. 8ч.					
8	По правилам этикета	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.	Инсценирование.	
9	Приглашение к столу.	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.	Игры	
10	Вот школа, дом, где мы живем	1	Сценки-миниатюры	Сценки-миниатюры	
11	Вот магазин, куда идем	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.	Посещение магазина.	
12	Дороги, транспорт, пеший путь	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.	Практическое занятие на улицах города.	
13- 14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку.	Путешествие на лесную полянку.	
15	В гостях у Вежи	1	Праздник.		
Этикетические нормы отношений с окружающими. 9ч.					
16	Подари другому радость	1	Познавательная беседа. Игра	Игры	
17	От чего зависит настроение	1	Познавательная беседа. Игра	Игры	

18	Не стесняйтесь доброты своей	1	Познавательная беседа. Игра	Игры		
19	Мой дом – моя семья	1	Дискуссия	Дискуссия		
20	В труде человек хорошеет	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	. Практическое занятие.		
21	Все на белом свете солнышкины дети	1	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма.		
22	Поздравляем наших мам	1	Праздник. Рисунки.	Просмотр мультфильма.		
23	Со взрослыми и сверстниками	1	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.	Работа с пословицами.		
24	Цени доверие других	1	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.	Работа с пословицами.		
Этика отношений в коллективе. 8ч.						
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	Познавательная беседа. Игра	Игры		
26	Советуем друг другу	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.	Просмотр отрывка сказки.		
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра	Игры		
28	Поговорил бы кто со мной	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.		
29	Путешествие по весеннему лесу	1	Экскурсия.	Экскурсия.		
30	Подарок коллективу	1	Урок – сюрприз.	Урок – сюрприз		
31	Делаем газету	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии.	Игры		
32	Доброта что солнце	1	Праздник.			

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид деятельности	ЦОР/ ЭО	Деятельность учителя в области воспитания		
Этика общения. 8ч.								
1	Здравствуйтесь все!	1	Познавательная беседа. Игра	Анализ учебника тетради, знакомство с основными понятиями.	http:// school- collection.edu .ru/	Формирование интереса у младших школьников к данному курсу. Дать начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения		
2	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.	Решение педагогических задач.				
3	Дружим с добрыми словами.	1	Игра. Познавательная беседа.	Познавательная беседа.				
4	Любим добрые поступки	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.	Разучивание песни.				
5	Подари дело и слово доброе	1	Путешествие в сказку	Путешествие в сказку				
6	Умеем общаться	1	Рассказ. Беседа. Игра	Игра				
7	Каждый интересен	1	Познавательная беседа. Игра.	Игра				
8	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры	Игра				
Этикет. 7ч.								
9	Премудрости дедушки Этикета	1	Беседа. Решение задач	Беседа.				
10	За столом с дедушкой Этикетом	1	Познавательная беседа. Игра	Игра				
11	Школьные правила этикета	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Сценки-миниатюры				
12	Когда рядом много людей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.	Игра.				

13	Как решать семейные проблемы	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
14	Чистый ручеек вашей речи	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
15	Встречаем Новый год	1	Классный «Огонек»	Игра.
Этические нормы отношений с окружающими. 10ч.				
16	Душа – это наше творение	1	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	Игра
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	Познавательная беседа. Игра	Игра.
18	Хорошие песни к добру ведут	1	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.	Поход в театр.
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	Познавательная беседа. Игра	Игра.
20	Помоги понять себя	1	Познавательная беседа. Игра	Игра.
21	О настоящем и поддельном	1	Познавательная беседа. Игра	Игра.
22	Тепло родного дома	1	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	Сочинение «Мой дом»
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.	
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	Посещение памятных мест в городе.
25	Когда солнце тебе улыбается	1	Праздник. Игры. Песни.	Песни.
Этика отношений в коллективе. 7ч.				
26	Чтобы быть коллективом	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
27	Коллектив начинается с меня	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
28	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз. Игра	Игра
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	Познавательная беседа. Игра	Игра
30	Скажи себе сам	1	Сочинение «Скажи сам себе»	Сочинение «Скажи сам себе»
31	Вот и стали добрей и умней	1	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	Игра

32	Школе посвящается	1	Праздник.			
----	-------------------	---	-----------	--	--	--

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид деятельности	ЦОР/ЭО	Деятельность учителя в области воспитания
Этика общения. 7ч.						
1	Оглянись внимательно вокруг	1	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.	Анализ учебника тетради, знакомство с основными понятиями.	http://school-collection.edu.ru/	Формирование интереса у младших школьников к данному курсу. Дать начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения
2	Умение быть самим собой	1	Познавательная беседа. Игра	Игра		
3	Что достойно гражданина	1	Игра. Познавательная беседа.	Познавательная беседа		
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	Познавательная беседа. Работа с пословицами.	Работа с пословицами.		
5	Праздник школьного вальса	1	Путешествие в сказку	Путешествие в сказку		
6 - 7	Приглашение к зеркалу	2	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма.		
Этикет. 8ч.						
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	Беседа. Решение задач	Решение задач		
9 - 10	Твой стиль поведения	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра	Познавательная		

				беседа.	
11	Мальчики. Девочки	1	Познавательная беседа. Игра	Игра	
12	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.	Ролевые игры	
13	Когда какое слово молвить	1	Познавательная беседа. Игра	Игра	
14	За общим столом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	Ролевые игры	
15	Доброта и доброжелательность	1	Познавательная беседа.	Познавательная беседа.	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.					
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.		
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Познавательная беседа. Игра	Игра	
18	Родительский дом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.	Конкурс рисунков.	
19	Любите ваших матерей	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.	Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.	
20	«Поздравляем наших мам».	1	Праздник.		
21	О тех, кто сердце отдал людям	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Посещение городского краеведческого музея.	Посещение городского краеведческого музея.	
22	Умей быть щедрым	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	Ролевые игры	
23	Праздник благодарности	1	Праздник.		
24	Добрыми делами славен человек	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Посещение городского краеведческого музея.	Посещение городского краеведческого музея.	

			выставочного зала.	выставочно го зала.		
Этика отношений в коллективе. 8ч.						
25	Расскажи мне обо мне	1	Познавательная беседа. Игра	Игра		
26	Присмотритесь друг к другу	1	Путешествие в сказку. Игра	Игра		
27	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз.			
28	Я, ты, мы.	1	Познавательная беседа. Игра	Игра		
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.	Ролевые игры		
30	Не хуже других	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.	Ролевые игры		
31	«Скажи себе сам».	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	Ролевые игры		
32	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	Разговор за круглым столом	Разговор за круглым столом		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения занятий
Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Кретьева Е. И.

2.2.2. Оценочные материалы

1. Тесты по теоретическим темам курса.
2. Формы текущего контроля: тестирование.
3. Промежуточная аттестация: тестирование.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	-технология развития критического мышления; -технология проблемного обучения; -ИКТ-технологии; -здоровьесберегающие технологии; -технологии «дебаты», деловые игры; -технология деятельностного метода; - ТРИЗ (технология решения образовательных задач).
Методы обучения	-методы проблемного обучения: поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленные вопросы), исследование, самостоятельная разработка идеи, продукта; -методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения: одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения.
Алгоритм учебного занятия	1.Организационный момент; 2.Актуализация опорных знаний; 3.Установочно-мотивационный блок: определение темы занятия, целеполагание; 4.Изучение нового материала (обсуждение проблемы, дебаты); 5. Рефлексия (на каждом этапе); 6.Подведение итогов.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	-методические пособия для педагога: -литература по проблеме, справочные материалы; -тематические подборки, методики, конспекты занятий; -методические подборки для учащихся: задания и задачи репродуктивного и творческого характера, разработки игр, бесед, конкурсов.

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006

9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.

Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А.

Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю