

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 47»  
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ №47»  
протокол №1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МОБУ «СОШ №47»  
№ 02-03-258 от 29.08. 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Юный инспектор дорожного движения»  
для обучающихся 5-7 классов  
на 2023-2024 учебный год  
количество часов - 34 часа

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ  
Парфенюк Руслан Дмитриевич

г. Минусинск – 2023 г.

## Содержание

### Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

### Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	15
2.2.2. Оценочные материалы.....	15
2.2.3. Методические материалы.....	15
2.2.4. Список литературы.....	16

**Раздел № 1**  
**1.1. Пояснительная записка**

<b>Направления (профиль) программы</b>	общекультурное
<b>Актуальность программы</b>	<p>Современный темп жизни обязывает нас проявлять осторожность, знать правила безопасности, уметь вести информационную работу с общественностью. Большая роль в воспитании и формирования безопасного поведения на дороге отводится школе. В нашей школе – это отряд Юные инспектора движения. Юный инспектор дорожного движения должен знать правила дорожного движения; прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать агитационный материал, световозвращатели. В рамках реализации программы формируется личность ребёнка активная, инициативная, умеющая действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой.</p> <p>Реализация данной программы создает благоприятные условия для успешной адаптации детей-инофонов к русскоязычной среде.</p>
<b>Отличительные особенности программы и виды деятельности</b>	<p>Программа предполагает использование различных форм организации совместной деятельности обучающихся: разработка и оформление агитационных буклетов, памяток; проведение игр и викторин на знание и усвоение правил дорожного движения; разработка и проведение социальных акций, тестирований на знание правил дорожного движения.</p>
<b>Адресат программы</b>	Учащиеся среднего школьного возраста: 5-7 классов (10-14 лет) МОБУ «СОШ № 47»
<b>Объём и срок освоения программы</b>	Срок реализации программы – 1 год, количество часов – 34.
<b>Формы обучения</b>	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<p>Объединение: отряд «Юные инспектора движения».</p> <p>Возрастная категория группы: разновозрастная группа.</p> <p>Количество групп: 1.</p> <p>Состав групп: постоянный, с возможным привлечением обучающихся школы.</p>
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	<p>Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут.</p> <p>Место проведения занятий: кабинет № 303.</p> <p>Время проведения занятий: вторник - 13:55-14:35.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Форма контроля: тестирование, задания компетентностного чемпионата.</p> <p>Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: лист достижений.</p> <p>Форма предъявления образовательных результатов: проведение акции, игровой программы по ПДД.</p> <p>Оценивается: зачёт/ незачёт.</p>

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения, в том числе и успешная социализация детей-инофонов. Обучать социально-приемлемым навыкам взаимодействия в различных ситуациях, в том числе и детей - инофонов</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения;</li> <li>- вступают в диалог;</li> <li>- участвуют в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>- обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>умеют самостоятельно ставить учебную цель; планировать свою деятельность.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге</p>
<p>Расширять представления обучающихся о профессии сотрудника ГАИ и окружающей дорожно-транспортной среде, правилах дорожного движения</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП;</li> <li>- выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом;</li> <li>- определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге</li> </ul>
<p>Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия</p>

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	История, значение движения, задачи отрядов ЮИД	1	1	-	Опрос
	Инструктаж	1	1	-	Опрос
	Основные направления деятельности отряда «ЮИД»	1	-	1	План мероприятий
2.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Тестирование
3.	<b>Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
	Оформление стенда «Безопасность на дорогах»	2	1	1	Оформленный стенд «Безопасность на дорогах»
	Подготовка и проведение акции «Наших видно»	2	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчёт
	Подготовка и проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы»	2	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Оформление фотовыставки «Ребёнок-главный пассажир!»	1	-	1	Фотовыставка
	Подготовка и проведение акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	2	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчёт
	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчёт
4.	<b>Основы безопасности дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
	Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-	1	0,5	0,5	Схема «Дом-Школа-Дом»

	Дом»				
	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения	1	1	-	Опрос
	<b>Правила дорожного движения</b>	7	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	
	Знакомство с особенностями работы автоинспекции и основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	1	0,5	0,5	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
<b>5.</b>	Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог	2	1	1	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	0,5	0,5	Схема по материалу изученного материала
	Дорожные ловушки	1	0,5	0,5	Защита презентации. Смоделированной дорожной ловушки
	Правила движения велосипедистов	1	0,5	0,5	Памятка «Если ты велосипедист»
<b>6.</b>	Первая доврачебная помощь при ДТП	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Практическое задание
<b>7.</b>	<i>Промежуточный мониторинг знаний участников отряда ЮИД по ПДД</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Тестирование, проведение акции
	Участие в конкурсах по ПДД	<b>4</b>	-	<b>4</b>	
<b>8.</b>	Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения квест-игра «ПДД-правила жизни»	2	-	2	Грамота, портфолио
	Всероссийская добровольная интернет- акция «Безопасность детей на дороге»	2	-	2	Грамота, портфолио
<b>9.</b>	<b>Подготовка и проведение игровых программ юных</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

	<b>знатоков правил дорожного движения</b>				
	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	2	1	1	Статья на школьном сайте, фотоотчёт
	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»	1	0,5	0,5	Статья на школьном сайте, фотоотчёт
<b>10.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Тестирование
<b>11.</b>	<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Практическое задание, мероприятие
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводные занятия

##### Занятие 1. История, значение движения отрядов ЮИД.

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, основными направлениями работы отрядов ЮИД.

##### Занятие 2. Инструктаж.

Теория: Знакомство с правилами поведения во время занятий отряда ЮИД.

##### Занятие 3. Совместное планирование мероприятий на 2020-2021 год.

Практика: Составление плана проведения городских акций и плана работы отряда на месяц.

##### Распределение обязанностей.

Теория: Ознакомление с обязанности и правами, деятельностью юного инспектора движения.

Практика: Распределение обязанностей всех участников отряда. Составление таблицы.

#### Раздел 2. Входной контроль.

##### Занятие 4. Контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.

Практика: Проведение тестирования для мониторинга базовых знаний по ПДД.

#### Раздел 3. Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции).

##### Занятие 5, 27. Информационный стенд «Безопасность на дорогах».

Теория: Разбор тем для подбора материала для оформление информационного стенда «Безопасность на дорогах»: ПДД для пешеходов; правила безопасной перевозки детей в автомобиле, как правильно выбрать ДУУ; ПДД для велосипедистов; правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта.

Практика: Подбор, оформление материала для стенда. Оформление стенда.

##### Занятие 9, 10. Акция «Наших видно».

Практика: Разработка и проведение акции. Подбор и изготовление нужного реквизита. Подбор информации для активизации применения световозвращающих элементов. Проведение акции. Сбор фотографий для фотоотчёта. Создание статьи о проведенной акции.

##### Занятие 20, 21. Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».

Практика: Разработка акции. Акцентирование на роли каждого участника по проведению и подготовки акции. Подбор материала для изготовления памяток по теме акции. Изготовление нужного реквизита. Проведение акции.

**Занятие 23.** *Фотовыставка «"Ребёнок-главный пассажир!"»*

Практика: Оформление объявления о проведении акции. Выбор оформления фотовыставки. Сбор фотографий участников. Оформление фотовыставки.

**Занятие 24, 25.** *Акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»*

Практика: Разработка акции. Подбор и изготовление нужного реквизита. Сбор фотографий для фотоотчёта. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 34.** *Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»*

Теория: ПДД во время летних каникул.

Практика: Разработка и проведение акции. Изготовление памятки по ПДД во время летних каникул детям и взрослым.

#### **Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения.**

**Занятие 6.** *Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».*

Теория: Описание схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Назначение.

Практика: Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «Дом-Школа-Дом»

**Занятие 8.** *Знакомство с особенностями работы сотрудников автоинспекции и основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.*

Теория: Формулировка терминов: пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, водитель.

Практика: Создание памятки «Основные понятия и термины ПДД»

**Занятие 11.** *Дорожные знаки и дополнительные средства информации.*

Теория: Название, изображение и значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационных и дополнительной информации. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета. Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Практика: изготовление моделей дорожных знаков, тестирование.

Ссылка: <https://sol-x.ru/avto/uroki-vozhdeniya-avtomobilya/3957-uchim-dorozhnye-znaki.html> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/45> , <http://vseigr.net/igry-pdd/19488-igra-izuchaem-znaki-dorozhno-dvizheniya.html>

**Занятие 12, 13.** *Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.*

Теория: Правила движения пешеходов по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пешеходных колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах; правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Добавление информации в Памятку «Основные понятия и термины ПДД»

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/37> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/36> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/53> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/46>

**Занятие 14.** *Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.*

Теория: Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Средства регулирования дорожного движения: транспортные светофоры (вертикальные,

горизонтальные, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные, для трамваев и др. маршрутных транспортных средств, для железнодорожных переездов, нерегулируемых перекрёстков); пешеходные светофоры; светофоры для велосипедистов. Сигналы светофоров, регулировщика и их значение.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах, составление схемы на изученную тему.

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/39> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/49>

#### **Занятие 15. Дорожные ловушки.**

Теория: Разбор основных ситуаций обманчивой безопасности- «дорожных ловушек». Практика: Изготовление и защита презентации смоделированной дорожной ловушки. Ссылка: <http://дорожныеловушки.рф/>

#### **Занятие 16. Правила движения велосипедистов.**

Теория: Изучение ПДД и обязанностей для велосипедистов: право управления велосипедом; проверка исправности велосипеда; правила движения велосипедов и колонны велосипедистов; правила проезда перекрёстков и пешеходных переходов; водителям велосипеда запрещается.

Практика: создание памятки для велосипедистов «Если ты велосипедист».

Ссылка: <https://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/52>

### **Раздел 6. Первая медицинская помощь при ДТП.**

#### **Занятие 17.**

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU>

### **Раздел 7. Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.**

#### **Занятие 22.**

Практика: тестирование, проведение акции по ПДД.

### **Раздел 8. Участие в конкурсах по ПДД**

**Занятие 18, 19.** *Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения квест-игра «ПДД-правила жизни».*

Практика: выполнение заданий по ПДД (основы ПДД, дорожные знаки, основы оказания первой медицинской помощи, решение викторин, ребусов по ПДД, задание компетентностного чемпионата на развитие «Совместной деятельности»)

**Занятие 26.** *Участие в Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»*

Практика: изучение дорожных знаков, выполнение тестовых заданий по ПДД. Ссылка: <http://безаварий.рф/>

### **Раздел 9. Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения.**

**Занятие 28, 29.** *Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Подготовка материала для проведения мероприятия (сценарий, игры, викторины); разработка критериев оценки правильно выполненных заданий; проведение

игровой программы; подготовка фотоотчета и материала для статьи на сайт школы; анализ проделанной работы.

**Занятие 30, 31.** *Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Изготовление реквизита для проведения игровой программы, подборка материала, проведение мероприятия.

**Раздел 10. Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.**

**Занятие 32.**

Практика: Практическое задание. Проведение игровой программы.

**Раздел 12. Итоговая работа.**

**Занятие 33.** Тестирование.

## Раздел № 2

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество часов		Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Ссылки на электронные ресурсы
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД	Беседа, презентация	Опрос	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/history/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/history/</a>
2.			Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Инструктаж	Беседа	Опрос	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/iam/must-know/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/iam/must-know/</a>
3.			Совместное планирование мероприятий на 2022-2023 год. Распределение обязанностей	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Составление плана мероприятий на 2022-2023 уч. год	
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД</b>	Тестирование	Правильно выполненное задание	
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Материал для оформления стенда. Наблюдение	
6.			Составление схемы- маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Теория. Практика	Просмотр презентации, беседа. Работа в парах	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом»	
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения	Беседа, опрос	Наблюдение, опрос	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>

8.			Знакомство с особенностями работы сотрудников автоинспекции и основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	Встреча с сотрудниками Беседа, работа в парах	Опрос. Изготовление памятки «Основные термины ПДД»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
9.			Подготовка акции «Наших видно»	Совместная (коллективная) практическая деятельность.	Наблюдение	
10.			Проведение акции «Наших видно»	Акция	Статья на школьном сайте, фотоотчёт	
11.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа, игра, тестирование	Опрос, тестирование	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
12.			Правила движения пешехода	Беседа, презентация	Дополнение терминов в памятку «Основные термины ПДД»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
13.			Элементы улиц и дорог	Беседа, презентация	Дополнение терминов в памятку «Основные термины ПДД».	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
14.			Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	Практикум работа по содержанию фильма	Схема по материалу изученного материала	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
15.			Дорожные ловушки. Теория. Практика	Просмотр мультипликационного фильма. Работа в парах	Опрос. Презентация смоделированной дорожной ловушки	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>
16.			Правила движения велосипедистов.	Совместная (коллективная)	Опрос. Памятка	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/documents/</a>

			Теория. Практика	практическая деятельность	«Если ты велосипедис»	<a href="https://xn--p1ai/yuid/documents/">n--p1ai/yuid/documents/</a>
17.			Первая медицинская помощь при ДТП. Теория. Практика	Беседа. Совместная (коллективная) практическая деятельность	Опрос. Практическое задание	<a href="https://xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/">https://xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/</a>
18.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения квест-игра «ПДД-правила жизни»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Наблюдение	
19.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения квест-игра «ПДД-правила жизни»	Конкурс	Грамота, портфолио	
20.			Подготовка акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Информационные листовки	
21.			Проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы»	Акция	Статья на школьном сайте, фотоотчёт	
22.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД</b>	Тестирование	Правильно выполненное задание	
23.			Оформление фотовыставки "Ребёнок -главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Фотовыставка	
24.			Подготовка акции «Ясоблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Изготовление информационных буклетов	
25.			Проведение акции	Акция	Статья на	

			«Ясоблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»		школьном сайте, фотоотчёт	
26.			Всероссийская добровольная интернет -акция «Безопасность детей на дороге». Регистрация. Выполнение заданий	Практическая деятельность. Интернет - акция, конкурс	Правильно выполненные задания. Грамота, портфолио	
27.			Обновление стенда «Безопасность на дорогах»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	Наблюдение	
28.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка материала. Разработка сценария. Репетиция.	Беседа. Совместная (коллективная) практическая деятельность	Наблюдение	
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	Статья на школьном сайте, фотоотчёт	
30.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка материала. Разработка сценария. Распределение станций, ролей. Репетиция	Беседа. Совместная (коллективная) практическая деятельность	Наблюдение	
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «Встрane дорожных всезнаек»	Игра, викторина, театральная постановка	Фотоотчёт	
32.			<b>Итоговый контроль знаний</b>	Практическое задание	Защита теста	

			<i>участников отряда ЮИД по ПДД</i>			
33.			<b>Промежуточная аттестация</b>	Тестирование	Правильно выполненное задание	
34.			Акция «ЛЕТО- ДЕТИ!»	Акция	Памятка для родителей и обучающихся о безопасном поведении в период летних каникул	
<b>Итого 34</b>						

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Кабинет для теоретических занятий; настольные игры по ПДД (3 шт.); уголок безопасности дорожного движения; подшивка газеты "Добрая дорога детства"; компьютер; принтер.
<b>Информационное обеспечение</b>	<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a> <a href="https://vk.com/uid24">https://vk.com/uid24</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru/archive/">http://www.dddgazeta.ru/archive/</a> <a href="https://vk.com/dddgazeta">https://vk.com/dddgazeta</a> <a href="https://гибдд.рф/">https://гибдд.рф/</a> <a href="https://vk.com/bezdtp_ru">https://vk.com/bezdtp_ru</a> <a href="https://vk.com/prospect_znaniih">https://vk.com/prospect_znaniih</a> <a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a> <a href="http://дорожныеловушки.рф/">http://дорожныеловушки.рф/</a>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивает преподаватель-организатор ОБЖ МОБУ «СОШ № 47»

### 2.2.2. Оценочные материалы

1. Игровая программа «В стране дорожных всезнаек».
2. Акции «Засветись», «Пристегни самое дорогое», «Безопасные каникулы», «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!».
3. Тестирование на выявление знаний по ПДД.

### 2.2.3. Методические материалы

<b>Педагогические технологии</b>	Технология группового обучения, игровая технология, досуговая технология, информационные технологии, интерактивные технологии.
<b>Методы обучения</b>	Практический, наглядный, словесный, видеометод.
<b>Алгоритм учебного занятия</b>	1 - этап – целеполагание. 2- этап – проектирование и его компетентная интерпретация. 3 - выбор формы организации учебно-познавательной деятельности.

	<p>- этап – подбор методов и форм обучения (какими учебно - практическими действиями знание преобразуется в способ деятельности).</p> <p>5- этап (заключительный) - подбирается диагностический инструментарий (первичный, промежуточный, итоговый) для проверки уровней освоения компетенции, а также процедур анализа и коррекции</p>
<p>Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)</p>	<p>Учебные презентации, видео уроки, рабочие материалы к занятиям, терминологические диктанты по темам, информационные материалы по разделам, вопросы, практические упражнения и творческие задания по темам</p> <p>1. Игра «Знаки дорожного движения» Совместно распределить знаки дорожного движения на моделированном игровом поле. 2. Игра «Машина»</p>

#### 2.2.4. Список литературы

##### Для педагогов:

1. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007
2. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 с изменениями и дополнениями 2003 г. Введены в действие с 1.04.2001
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
6. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2007 гг.
7. Юные инспектора движения / сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргония Минск: Красико-Принт, 2000 г.

##### Для обучающихся:

1. Якупов. А.М. Сборник задач по правилам дорожного движения. 4-9 классы.
2. Правила дорожного движения для детей. Под ред. Е.А.Романовой.
3. Серяков. И.А. Законы улиц и дорог.
4. Азбука дороги. Детская энциклопедия.

##### Для родителей:

1. Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. Под ред. А.А.Романова.
2. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение.
3. Козловская Е.А. Дорожная безопасность.
4. Ивнев П.А. Как «разговаривает» улица.